ACTA N° 04

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL

FECHA: Bogotá. Abril, 13 de 2026

HORA: 04:10 pm – 04:45 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Análisis de la información y ejes temáticos para Caracterización Poblacional

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Auxiliar Administrativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas, Nutricionista, Educadora Especial, Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y diálogo frente a los datos recolectados.
2. Análisis de la información familias y equipo de trabajo
3. Definición de ejes temáticos
4. Cierre.

DESARROLLO:

1. Siendo las 04:10 de la tarde se reúne al equipo con el fin de dialogar en relación a los datos e información recolectada y socializada en el encuentro anterior, con el objetivo de consolidar los ejes temáticos para la construcción del documento final de la caracterización poblacional que dará alcance a diferentes ejercicios con la comunidad y equipo transversal. De acuerdo a ello, se da inicio con la socialización de los datos con la comunidad, cabe aclarar que participó el 100% de la población, así como se tiene en cuenta las apreciaciones del equipo trannsversal en el encuentro del mes pasadoo. De acuerdo a lo anterior, se resaltan las siguientes apreciaciones:

   - ✓ *Un gran porcentaje de las familias usuarias del Jardín Infantil es nuclear.*
   - ✓ *Es importante fortalecer y sensibilizar frente a la actualización oportuna de documentos de salud, especialmente odontológico y crecimiento y desarrollo.*

Powered by CamScanner

- ✓ *El Equipo de Trabajo refiere importancia en tiempos de cuidado y bienestar para los adultos que acompañan y dirigen los procesos en la Unidad Operativa.*
- ✓ *El equipo manifiesta la importancia de continuar generando espacios en el exterior del Jardín en el que se involucren las familias, de manera que se creen experiencias significativas.*
- ✓ *Continuar fortaleciendo la concepción de educación inicial como proceso en sí mismo.*
- ✓ *La familia que se caracterizaba como perteneciente a comunifad indigena ya no se encuentra en la Unidad Operativa.*
- ✓ *Importancia en sensibilizar frente al cuidado responsable de los niños y niñas, especialmente en aquellas familias que refieren que el menor que queda bajo el cuidado de un menor de edad en algún momento del día.*
- ✓ De los niños y niñas, dos se encuentran en condición de discapacidad, haciendo parte de la estrategia *entre pares.*
- ✓ *Se reconoce la importancia de fortalecer la participación de los niños y las niñas en los hogares, desde una perspectiva de sujetos activos en su entorno.*
- ✓ *Se considera importante, según las familias lo refieren, el fortalecimiento de herramientas para la gestión emocional en los niños y las niñas.*

2. Teniendo en cuenta el primer momento se realiza el análisis de la información concretando los siguientes puntos:

- ✓ Presencia de la familia en el proceso de desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus aportes, fortalezas y habilidades que pueden favorecer ejericicos transversales en el Jardín Infantil.
- ✓ Desconocimiento en la periodicidad de control de crecimiento y desarrollo en los niños y las niñas según la edad, así como el control odontológico. Así mismo, fortalecimiento de rol protector desde la prevención de violencias a través del cuidado.
- ✓ Se percibe importante un fortalecimiento en cuanto a cómo hacer partícipes a la primera infancia en las decisiones cotidianas y como esto impacta en su proceso de desarrollo.

Powered by CamScanner

- ✓ Gran interés, a nivel general, de los adultos en el fortalecimiento de su rol en cuanto a pataletas, pautas de crianza, crianza respetuosa y gestión de emociones en la primera infancia; sin perder de vista, la importancia de la gestión de emociones en los adultos, reconociendo que esto impacta de manera positiva en la crianza de los niños y las niñas.
- ✓ Fortalecimiento de la percepción de la educación inicial como proceso importante en sí mismo, fuera de la preparación para momentos posteriores.
- ✓ Pertinencia en realizar redes conunitarias que permitan generar espacios de cuidado y bienestar para el equipo de trabajo.

De acuerdo a lo anterior, se plantean los siguientes ejes temáticos:

- ✓ *Retazos de memoria: La familia como un mundo de saberes.*
- ✓ *Crianza respetuosa y disciplina positiva.*
- ✓ *Infancias que habitan y transforman: Refiere a la participación de los niños y las niñas en los entornos sociales como la calle.*
- ✓ *Educación inicial y su impacto en el territorio.*
- ✓ *Fortalecimiento del rol del adulto desde la prevención de violencias.*

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Construcción documento	Viviana Jaramillo Guzmán	Abril - Mayo

En Constancia de lo anterior firman:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO O TIPO DE VINCULACIÓN	DEPENDENCIA	FIRMA
Zaida Cuervo	*Responsable J.I.*	*J.I.C. Antón Pirulero*	
Viviana Jaramillo	*Responsable J.I.*	*J.I.C. Antón Pirulero*	

Powered by CamScanner

Jose Acero	Nutricionista	SDIS	
Angie Pérez	Psicóloga	SDIS	
Laura Echeverria	Educadora Especial	SDIS	

Anexos:



Elaboró: *Viviana Jaramillo Guzmán – Profesional en Atención a Primera Infancia*

Powered by CamScanner

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Melissa Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Mirta Rodríguez	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Sharon Caicedo	Auxiliar Pedagógica	Sharon C.

Powered by CamScanner